

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 090842 - Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Utilizar as Tecnologias Digitais Virtuais - TDVs na educação numa visão crítica e humanística;

Decidir quanto à escolha e uso das TDVs em sua prática pedagógica, identificando os pressupostos epistemológicos implícitos no desenvolvimento dos projetos e softwares;

Reconhecer o paradigma educacional que norteia uma prática pedagógica com o uso dos TDVs;

Criar um ambiente de aprendizagem desafiador que promova o desenvolvimento da autonomia, a interação e a cooperação num processo de construção do conhecimento, favorecido pela pesquisa na busca de inovação educacional;

Estabelecer relações entre a teoria, a vivência enquanto aluno e a prática pedagógica;

Buscar e selecionar informações objetivando a construção de novos conhecimentos;

Articular diferentes conhecimentos;

Integrar vários softwares e mídias na realização de projetos de aprendizagem;

Interagir e cooperar com os colegas;

Criar e animar comunidades virtuais.

Conhecimentos

Características da Sociedade Industrial e da Sociedade em Rede;

Influências e mudanças ocasionadas pelo uso das TDVs no mundo contemporâneo;

Pressupostos epistemológicos, paradigmas educacionais e práticas pedagógicas;

Utilização das TDVs no processo educacional (Ambiente Virtual de Aprendizagem),

Metaverso, Mundos Digitais Virtuais em 3D, agentes comunicativos, simuladores,

jogos, comunicadores instantâneos, buscadores instantâneos, comunidades virtuais de aprendizagem e de relacionamento, Google Earth, dentre outros);

Modalidades de uso (*e-learning, b-learning, m-learning*).

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Experimentação e utilização de diferentes TDVs;

Interações síncronas e assíncronas no Espaço de Convivência Digital Virtual – ECODI UNISINOS (Ilha UNISINOS, no Second Life + Ambiente Virtual de 100 Aprendizagem – Moodle-UNISINOS) a fim de constituir uma comunidade virtual de aprendizagem;

Socializações presenciais dos conhecimentos sistematizados;

Desenvolvimento de projetos de aprendizagem utilizando diferentes TDVs;

Produções textuais;

Análise do uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.

OBS.: Poderão acontecer seminários com a participação de outros especialistas, de acordo com a temática abordada, desafios e projetos de aprendizagem.

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada na modalidade parcialmente a distância, as aulas desenvolvem-se dentro da plataforma virtual Canvas. Alinhadas às competências a serem desenvolvidas, poderão ser utilizadas técnicas e estratégias de aprendizado ativo, tais como: trabalhos individuais e/ou em grupo; leituras e estudos dirigidos; resolução de problemas; análise e discussão de documentos; estudo de caso; pesquisas; saídas de campo; seminários; observações; relatos de observações; visitas técnicas; resenhas; análise de filmes; debates; assessoramentos individuais ou em grupo; grupos de estudo; fichas de leitura; práticas de laboratório; exercícios para resolução individual e em equipe; produção de textos. Essas estratégias poderão ser desenvolvidas por meio de objetos de aprendizagem; postagem e compartilhamento de arquivos; questionários; videoaulas gravadas; conferências; fóruns; chats; mensagens individualizadas. As metodologias escolhidas serão sempre utilizadas tendo em vista as competências a serem desenvolvidas na Atividade Acadêmica e os encontros presenciais serão definidos no Plano de Ensino da Atividade, elaborado pelo professor.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem será contínua e processual, priorizando a compreensão e o caráter formativo. As sucessivas produções de cada sujeito serão acompanhadas/avaliadas em termos de qualidade crescente;

Os instrumentos e os critérios de avaliação são discutidos e elaborados juntamente com os alunos. Poderão

fazer parte da avaliação os seguintes instrumentos:

- Participação em seminários através dos fóruns (Comunidade do Moodle);
- Reflexões individuais nos diários de bordo (Comunidade do Moodle);
- Produções individuais e coletivas através dos diferentes espaços digitais explorados;
- Interações síncronas e assíncronas realizadas em nossa comunidade no Moodle-UNISINOS e/ou ECODI UNISINOS (Ilha UNISINOS);
- Apropriação tecnológica - familiarização com as TDVs utilizadas;
- Desenvolvimento e apresentação em grupo de um projeto de aprendizagem utilizando as TDVs;
- Auto-avaliação.

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada parcialmente a distância, a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e também pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizadas metodologias e técnicas variadas, tais como: trabalhos individuais e coletivos; discussão de leituras; provas; elaboração de fichas de leitura; resenhas; artigos; relatos de observações; relatórios; estudo de caso; exposição oral; criação de objeto de aprendizagem; debates; elaboração de projetos; autoavaliação.

Bibliografia básica

LOPES, Daniel de Queiroz. **Educação e cultura digital**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2014. . Disponível em:

<http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=413304&aceso=aHR0cDovL2JpYmtpb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDEBZAwMDAwRDQyLmVwdWI=&label=aceso%20restrito>. Acesso em: 28 mar. 2019.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. 3. ed. São Paulo: Ed. 34, 2010.

VEEN, Wim; VRAKKING, Ben. **Homo zappiens**: educando na era digital . Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em:

<http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5001951&aceso=aHR0cDovL29ubGluZS5taW5oYWJpYmtpb3RlY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3ODg1MzYzMTkyMDk=&label=aceso%20restrito>. Acesso em: 28 mar. 2019.

Bibliografia complementar

CASTELLS, Manuel. Prólogo: a rRede e o ser. In: CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 21-43.

LEMOS, André. Conclusão: cibercultura. In: LEMOS, André. **Cibercultura**: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002. p. 256-262

CASTELLS, Manuel. A revolução da Tecnologia da Informação. In: CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 49-81.

SCHLEMMER, Eliane; LOPES, Daniel de Queiroz ; ADAMS, T. **Educação, desenvolvimento e tecnologias**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2014. Disponível em:
<http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=454753&acesso=aHR0cDovL2JpYmxpb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDQ5LzAwMDA0OWVlbnBkZg==&label=acesso%20restrito>. Acesso em: 28 mar. 2019.

CASTELLS, Manuel. Conclusão: A sociedade em rede. In: CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 497-506.